

广东省高等教育学会 教育技术专业委员会

广东省高等教育学会教育技术专业委员会 关于开展首届 AI for 高校教学 智能体创新大赛的通知

广东省各高校：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、《关于加快推进教育数字化的意见》（教办〔2025〕3号）、《“人工智能+教育”行动计划》（教科信〔2026〕1号）、《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》、《智能体规范应用与创新发展的实施意见》等文件精神，推动智能技术与高等教育全要素融合、全过程贯通、全场景覆盖，促进人才培养从知识本位向能力导向转变，以“人工智能+教育”助力高等教育高质量发展，经研究，广东省高等教育学会教育技术专业委员会决定开展首届 AI for 高校教学智能体创新大赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

人智融合重塑智慧育人生态

二、大赛目标

指向胜任智能时代的高素质人才培养需求，面向 AI for 高校育人方式、教学模式、诊改评价、研修发展、管理治理等主要痛点问题，开展 AI for 高校教学智能体的数智贯通设计与人智融合应用，通过以赛引学、以赛促用、以赛融产、以赛共创的方式，提升高校教师人工智能素养和教学创新能力；充分发挥数据要素和数智赋能效应，打造人工智能与教育教学深度融合新场景。

三、大赛组织

指导单位：广东省高等教育学会

主办单位：广东省高等教育学会教育技术专业委员会

四、参赛对象

广东省各高校教师、教育数字化领域工作者、教学研究人员等。可以个人形式参赛，也可组建团队参赛（鼓励交叉学科领域团队组队，也可师生联合组队）。

五、赛组设置

本次大赛共分十个赛组，参赛者任选其一：

（一）数字育人智能体：落实立德树人根本任务，数智赋能“三全育人”，利用数智技术解决高校育人痛点问题，围绕心理健康筛查与情感陪伴、职业生涯规划指导、校园生活服务咨询、“大思政课”提质增效等场景，打造懂学生、伴成长、助力学生德智体美劳全面发展的各类智能体。

（二）未来课堂智能体：解决高校“人工智能+课堂教学”痛点问题，支持高质量“师—生—机”三元交互，推动形成

人机协同教学创新模式，提升课堂育人质效的各类智能体。

（三）数字课程智能体：针对某一课程的设计、开发、实施等全生命周期，为师生提供知识图谱构建、教学资源生成、学习路径规划等智能化支持，助力高校课程数字化转型与智能化升级的各类智能体。

（四）实验实训智能体：面向高校和高职院校实验、实训教学场景，深度融合产业需求与岗位标准，提供企业真实生产流程模拟、岗位技能操作智能纠错、复杂设备故障排查辅助、高成本与高风险实训虚拟演练等支持，提升学生动手实践、岗位胜任、创新能力的各类智能体。

（五）融合评价智能体：服务于教学质量精准监测与持续改进，支持多模态学习数据采集与分析、课堂互动与教学行为诊断、作业自动批改与学情多维画像、“教—学—评”一体化落地，实现评价过程伴随化、反馈干预精准化与结果应用智能化的各类智能体。

（六）教师研修智能体：面向教师智能素养提升与专业发展，服务“课前一课中—课后”全流程循证教研，支持人机协同备课、课堂切片分析、教学反思应用、个性化专业成长画像与路径规划等，赋能教师减负增效与向“人机共育”新型教育者转型的各类智能体。

（七）数字治理智能体：面向高校管理效能提升与科学决策，深化数据要素在教育治理中的创新应用，打破业务系统“数据孤岛”，激活校园数据资产价值，推动校企数据互联互通与联合治理模型构建，提供校园安全预警、资源智能调

度、师生诉求精准响应、后勤能耗优化等支持，实现现代化智慧校园治理新形态的各类智能体。

（八）研究支持智能体：面向高校教师科研创新与学术研究全过程，助力实现 AI for 科学研究范式转型，全面提升教师科研效率、激发创新灵感、规范科研伦理与学术诚信的各类智能体。

（九）产教融合智能体：面向高校毕业生就业与企业人才需求精准匹配，依托产教融合、校企合作背景，引入真实产业数据与岗位模型，提供产业人才需求动态预测、岗位智能画像与人职精准匹配、简历智能优化与模拟面试训练、就业困难群体智能预警与帮扶等支持，助力提升高校毕业生高质量充分就业水平的各类智能体。

（十）其他创新智能体：未明确归为上述类别但具有明显创新性的，赋能高校教学高质量发展的智能体。鼓励跨领域融合、前沿技术探索或解决特定痛点的独特设计。

六、赛程计划

（一）作品提交

自本通知发布之日起至 2026 年 6 月 28 日 24 时止。

（二）作品评审

2026 年 6 月 29 日起，组委会将参考评价指标见附件 1，对所有提交的作品进行形式审查，组织专家初评和复评，参照理念目标（25 分）、场景适配（35 分）、技术开发（15 分）、特色创新（20 分）和文档规范（5 分）进行评审。根据初评和复评结果确定获奖作品名单。

（三）作品奖项设置

本次大赛分赛组设置奖项，具体设置如下：

奖项设置	获奖比例
一等奖	10%
二等奖	20%
三等奖	30%
优胜奖	若干

获奖作品将颁发证书，并于广东省高等教育学会教育技术专业委员会 2026 年 7 月年会上进行展示交流，具体时间和形式另行通知。

（四）作品成果转化

组委会将向相关企业推送获奖作品名单，协助对接企业产品孵化和推广应用。

七、参赛作品提交材料要求

（一）基本要求

1. 参赛作品须坚持正确价值导向，符合国家法律法规和教育政策要求。
2. 参赛作品须为团队原创，不得抄袭、套用、盗用他人成果，不得侵犯他人知识产权或其他合法权益。
3. 如参赛作品使用了公开平台、模型、接口、数据或素材，须在作品说明材料中如实注明来源及用途。参赛作品使用的大模型及接口，须符合国家网信办发布的《生成式人工

智能服务管理暂行办法》等相关法律法规规定。

4. 参赛作品应立足真实教育场景，聚焦实际问题，突出教育意义、应用价值和实践导向。

5. 参赛作品应符合国家网信办、国家发展改革委、工业和信息化部联合印发的《智能体规范应用与创新发展的实施意见》等相关文件要求。

6. 本次大赛实行一票否决制，参赛人及团队须对提交材料的真实性、完整性和规范性负责，如发现弄虚作假等情形，将取消参赛资格。

（二）提交材料

所有参赛作品须提交智能体说明文档、智能体原型和演示视频。

1. 智能体说明文档：围绕作品概述、痛点问题与应用场景、智能体设计、核心功能与技术架构、应用效果与创新点等内容进行简要说明。可参照附件 3 的模板进行撰写。

2. 智能体原型：以网页端、小程序端等形式承载，可使用的智能体原型。

3. 演示视频：参照智能体说明文档制作演示视频，时长限制在 3 分钟左右。可参照附件 4 的技术规格进行制作。

（三）提交方式

请参赛作品的负责人通过下方链接提交参赛作品：

<https://idata.idstudio.cc/s/GfZhHunL>

首先点击“信息注册”按钮，完成参赛信息注册；随后点击“作品提交”按钮，完成参赛作品提交。信息注册和作

品提交成功后请留意邮件通知。

八、联系方式

秘书处(广东技术师范大学)联系人:柏晶;联系电话:
020-38256809。

提交作品技术问题联系人:邱艺;联系电话:020-
85211391;邮箱:etqiuyi@163.com。

本通知最终解释权归广东省高等教育学会教育技术专业委员会所有。

完成参赛作品提交后,负责人可凭收到邮件中的作品编号和效验码,加入工作QQ群:322208492

附件1:参考评审指标

附件2:作品登记表

附件3:智能体说明文档

附件4:演示视频技术规格

广东省高等教育学会教育技术专业委员会



附件 1

首届 AI for 高校教学智能体创新大赛

参考评审指标

维度	指标	评分要点
理念目标 (25分)	价值导向 (10分)	落实立德树人根本任务，回应育人育才时代诉求，体现国家教育数字化战略要求，坚持育人为本、素养为先、应用导向、智能向善。
	人智融合 (7分)	充分发挥人工智能赋能教育变革的引擎作用，体现“人机协同”理念，推动智能技术与教育全要素融合、全过程贯通、全场景覆盖。
	痛点契合 (8分)	所发现的教育教学痛点问题真实合理，智能体对痛点问题的解决具有具体、可衡量、可达成的预期目标，契合度高。
场景适配 (35分)	场景构建 (10分)	能够指向教育教学痛点问题，重构相关要素关系，形成解决痛点问题的智能体应用创新场景。
	应用路径 (15分)	能够以相关教学理论、场景理论为指导，明确智能体在教育教学场景中的具体应用路径。
	功能特色 (10分)	能够为“四个未来”提供嵌入式支持，在功能和应用方面有特色。
技术开发 (15分)	架构设计 (5分)	所选用的技术栈成熟，功能模块间解耦，RAG（检索增强生成）、Agent（智能体工作流）、Skill 插件等技术选用恰当，多智能体协作（若涉及）的任务拆解与调度逻辑清晰，具有可拓展性、可维护性和可观测性。
	准确稳定 (5分)	减弱 LLM 的“幻觉”，面对异常输入、边缘问题时具有兜底机制，能够提供个性化、一致性的使用体验。
	安全合规 (5分)	具备内容安全护栏，能够对学生隐私数据、学校敏感数据具备保护机制，符合相关法律法规要求。
特色创新 (20分)	应用成效 (8分)	至少经过实践检验，具有相关数据、证据佐证的应用成效。
	推广价值 (7分)	在校内、其他学校或区域内推广应用，具有支持大规模个性化教育教学变革的潜力。
	智能素养 (5分)	有助于提升教师和学生的人工智能素养。
文档规范 (5分)	表达逻辑 (3分)	申报材料和视频内容呈现条理清晰，图文并茂，具有问题意识，逻辑性强。
	语言文字 (2分)	申报材料和视频内容学术语言与工程语言使用准确，无错别字及常识性错误，可读性强。

附件 2

作品编号	
------	--

首届 AI for 高校教学智能体创新大赛 作品登记表

智能体名称				
智能体使用入口				
参赛组别		应用场景		
负责人		所在单位		
职称		职务		
所在专业		所教课程		
手机		邮箱		
团队 其他成员 (不超过 4 人)	姓名	所在单位	常用邮箱	手机号
智能体简介 (500 字 内)				
组委会 资格审查 意见	(签章) 年 月 日			

附件 3

作品编号	
------	--

首届 AI for 高校教学智能体创新大赛 智能体说明文档

智能体名称

参赛组别

负责人

成员

填表日期

广东省高等教育学会教育技术专业委员会 制表

2026 年 5 月

作品说明文档应控制在 1—2 页正文以内（图片可以用附录形式展示），重点围绕作品概述、痛点问题与应用场景、智能体设计、核心功能与技术架构、应用效果与创新点等内容进行简要说明，无需撰写过长报告。

文档可根据需要插入界面截图、流程图或结构示意图，以辅助说明作品内容。要求内容真实、条理清晰、语言简洁。

参考框架如下：

- 一、作品概述
- 二、痛点问题与应用场景
- 三、智能体设计
- 四、核心功能与技术架构
- 五、应用效果与创新点
- 六、补充说明（可选）

附件 4

首届 AI for 高校教学智能体创新大赛 演示视频技术规格

1. 视频格式为 MP4 (H. 264 编码格式), 视频分辨率不得低于 720p。视频图像稳定、画面和声音清晰、过渡自然。容量大小不宜超过 300MB。

2. 所借鉴、引用的图片或视频需要标注来源。

3. 若视频中需要出现中国、世界等任意国家或地区地图、地图剪影或疑似地图的图示内容, 请通过自然资源部标准地图服务平台(<http://bzdt.ch.mnr.gov.cn/index.html>)下载带有审图号的地图图片, 放入视频使用时请勿擅自编辑地图内容或删除审图号。

4. 若使用生成式人工智能制作视频, 须遵守《人工智能生成合成内容标识办法》(国信办通字〔2025〕2号)、国家网信办《生成式人工智能服务管理暂行办法》等相关法律法规要求, 使用已备案的视频生成模型, 同时对于视频中使用人工智能生成的内容必须进行明示标识。